

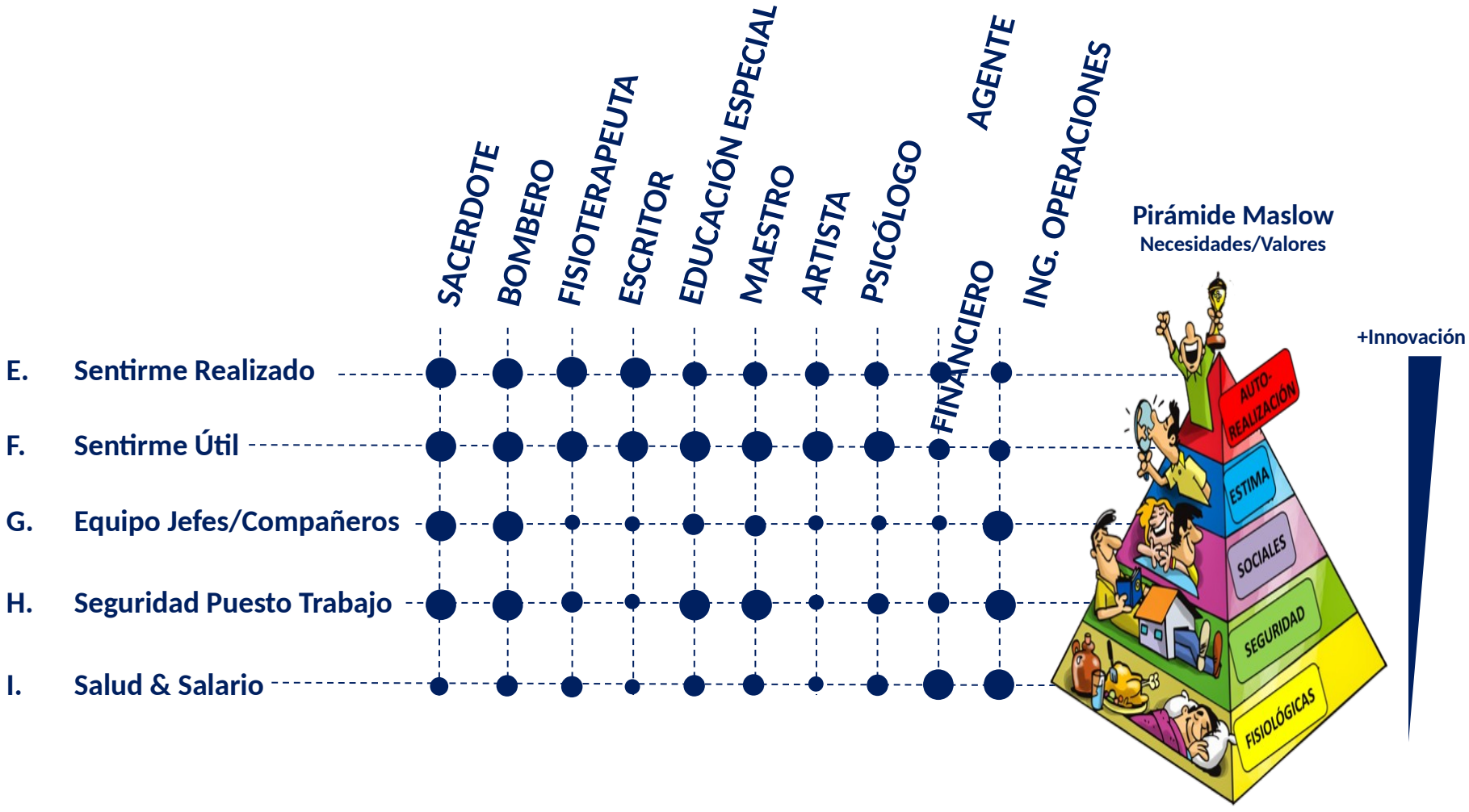
“Líder-Coach”
(Despliega tu Talento)

Toño

- Psicólogo Sanitario
- Ingeniero Industrial (CPS-Zaragoza)
- Professional Co-Active Coach (CPCC)
- Experiencia liderando equipos internacionales en el sector del automóvil

WhatsApp 620 820 399 · edreamcoach.com

¿Qué nos impulsa en nuestro Trabajo?



Centro Nacional de Investigación de la Universidad de Chicago (2011)

- ✓ **NECESIDADES GUIAN NUESTRA VIDA LABORAL**
- ✓ **LAS NECESIDADES MÁS ELEVADAS IMPULSAN LA INNOVACIÓN**

¿A quién nos enfrentamos en el trabajo?

Nuevo



- *Mentoring*
- *Entrenar*

Vago



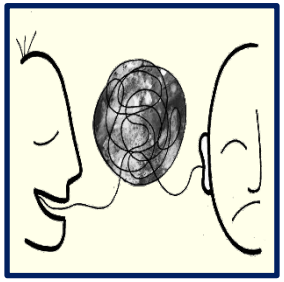
- *Motivar*
- *Entrenar*

Colaborador



- *Reconocer*
- *Dar Ejemplo*

Lento Reflejos



- *Comunicar*
- *Entrenar*

Individualista



- *Crear Equipos*
- *Visión Empresa*

Negativo



- *Comunicar*
- *Motivar*

Estresado



- *Ayuda Equipo*
- *Dar Cariño*

Envidioso



- *Crear Equipo*
- *Inspirar Metas*

Sin Ideas



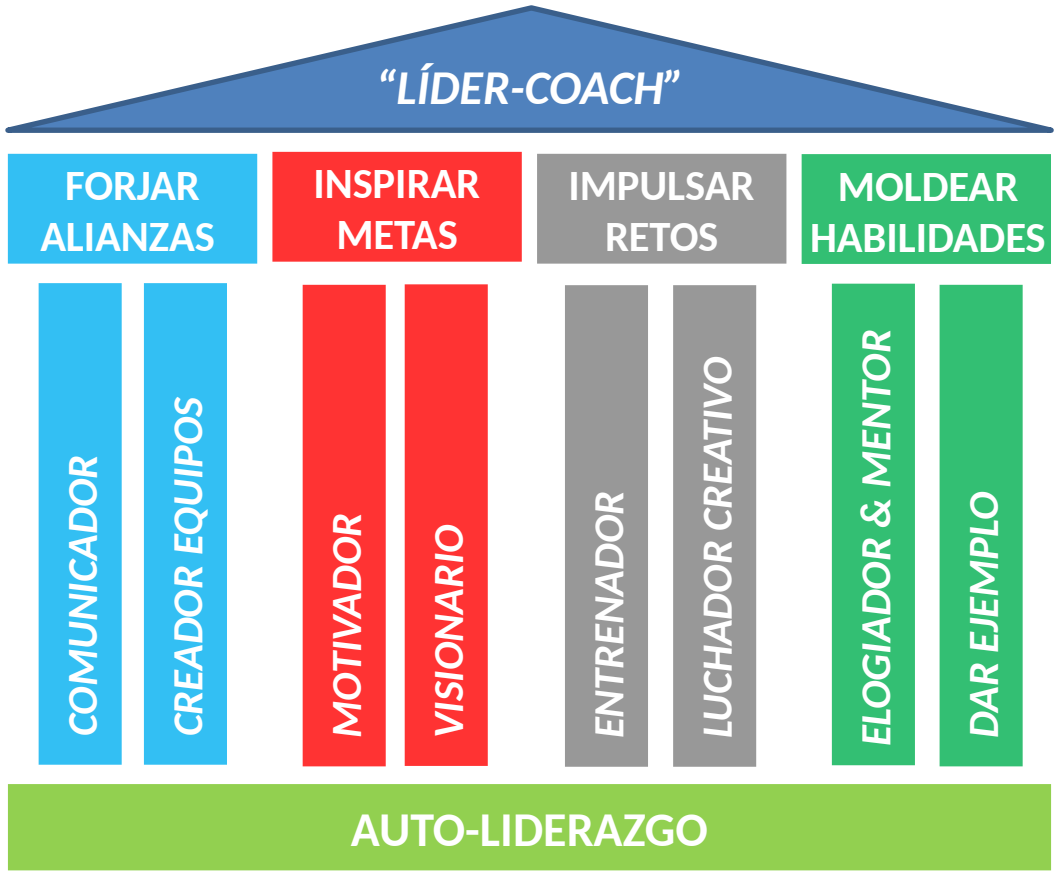
- *Creatividad*
- *Empuje*

- ✓ **EMPRESA = TRABAJO EN EQUIPO**
- ✓ **RESULTADOS INDIVIDUALES & EQUIPO = INTERACCIONAR CON ÉXITO**

¿Qué formación necesitamos?

"FORMACIÓN ACADEMICA"

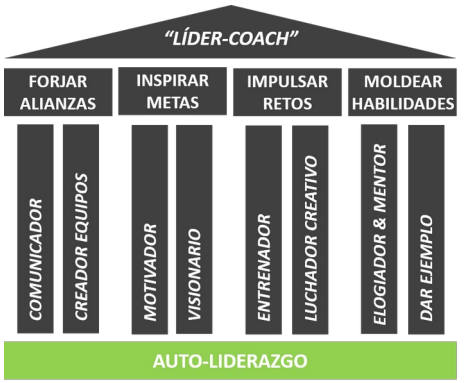
+



- ✓ LÍDER = FORMACIÓN ACADÉMICA + FORMACIÓN HUMANA
- ✓ AUTO-LIDERAZGO = GERMEN DE UN VERDADERO LÍDER

Auto-Liderazgo

Auto-Liderazgo – para llegar a ser un verdadero líder hay que empezar por serlo de uno mismo. Es necesario un conocimiento profundo de nuestro yo interior, de nuestros valores, pasiones y vocaciones, y de nuestros miedos y creencias limitantes. Esta toma de conciencia activa, apoyada por un control mental y un compromiso con lo que realmente queremos, serán el revulsivo que nos lleve a nuestro máximo potencial, alcanzando una vida plena en la que seremos los dueños de nuestro destino (auto-realización)



1. **Auto-Conocimiento** – conocimiento profundo de nuestro yo interior, de nuestros valores, pasiones y vocaciones, miedos y creencias limitantes. Esta toma de conciencia activa nos dará la energía necesaria para lanzarnos en pro de nuestros sueños *("Coaching Coactivo", Kimsey-House, 1998)*

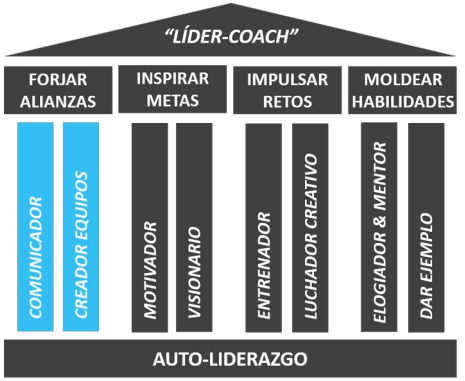
2. **Control Mental** – capacidad de darnos cuenta de la manera automática con la que actuamos en las diversas situaciones, causada por el flujo instantáneo de pensamientos y emociones. La práctica de meditación, mindfulness, nos va a permitir aprender a observar y reajustar dicho flujo, y conocernos mejor, alineándonos con nuestro propósito de vida, aceptando las adversidades con deportividad *("Mindfulness. Guía Práctica", Mark Williams, 2016); ("ACT made simple", Russ Harris, 2009)*

3. **Plan de Desarrollo** – plan de mejora en pro de nuestros valores, pasiones y vocaciones, que surge a partir de la toma de conciencia activa y de un compromiso con lo que realmente queremos

- ✓ **NO NOS DEBEMOS DEJAR LLEVAR POR NUESTROS CAMBIOS DE HUMOR**
- ✓ **CONVIÉRTETE EN EL DUEÑO DE TU DESTINO**

Forjar Alianzas

Forjar Alianzas – conociendo en detalle a los miembros del equipo como si fuéramos nosotros mismos, ayudarles a alcanzar sus sueños individuales, uniéndolos con la visión y valores de la empresa. Para ello será necesario que comprendamos sus valores, pasiones y vocaciones, y sus miedos y creencias limitantes, mostrándoles como sus sueños se integran en los objetivos de grupo, sembrando un auto-liderazgo que les aporte tanto a ellos como a los demás



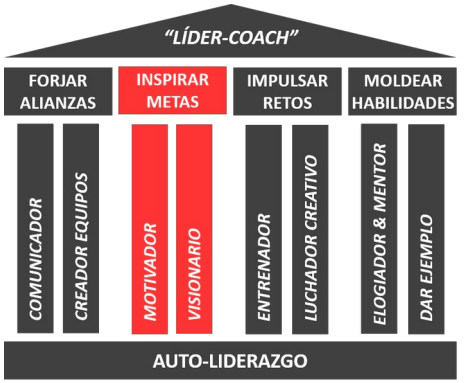
1. **Comunicador** – la comunicación asertiva es la habilidad de expresar ideas positivas y negativas y los sentimientos de una manera abierta, honesta y directa, reconociendo nuestros derechos al mismo tiempo que respetando los de los demás *("Comunicación Asertiva", Hana Valuante, 2017); ("Games People Play", Eric Berne, 1964)*

2. **Creador Equipos** – ayudar a que los miembros del equipo tomen conciencia activa de quienes son tanto a nivel individual como de equipo, incluyendo metas finales, tipos de roles, interrelaciones y aspectos que mejoran o empeoran sus resultados (formación, valores, pasiones, vocaciones, miedos y creencias limitantes), mostrándoles como sus sueños se integran en los objetivos de grupo, sembrando un auto-liderazgo que les aporte tanto a ellos como a los demás *("Transformational Leadership", Bernard M. Bass, 1998); ("Leading Change", John Kotter, 1996)*

- ✓ **FORJANDO ALIANZAS A NIVEL INDIVIDUAL Y DE EQUIPO**
- ✓ **INTEGRANDO SUEÑOS PERSONALES CON VISIÓN Y VALORES EMPRESA**

Inspirar Metas

Inspirar Metas – articulando una visión atrayente y estimulante enfocada a los valores y necesidades de clientes externos e internos, a la visión de la empresa, que invite al equipo a abandonar la zona de confort del trabajo diario, uniendo la actividad laboral que estemos desarrollando con los valores, pasiones y vocaciones individuales, de forma tal que surga un deseo y compromiso de luchar por lo que queremos ser, un reto personal en pro de nuestros sueños, fuente de la motivación que nos empujará hacia adelante



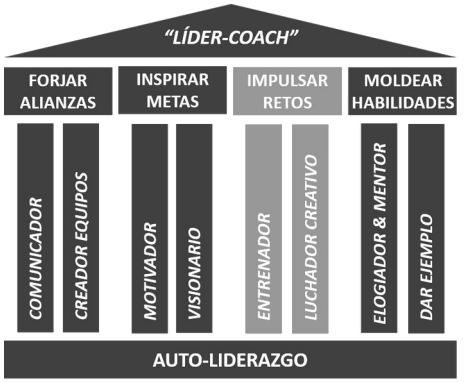
1. **Motivador** – unir la actividad laboral que estemos desarrollando con la visión de la empresa, y con los valores, pasiones y vocaciones individuales, de forma tal que surga un deseo y compromiso de luchar por lo que queremos ser, un reto personal en pro de nuestros sueños, fuente de la motivación que nos empujará hacia adelante *("Inteligencia Emocional", Daniel Goleman, 1995)*

2. **Visionario** – gracias a un seguimiento constante de los valores y necesidades cambiantes de los clientes externos e internos, diseñar maneras más integrales de satisfacerles más plenamente (valor), sacando el máximo partido a los recursos utilizados (costo) y a la recompensa que obtengamos (precio). El punto más critico es el de meterse en la piel de los clientes, empatizando con ellos, comprendiendo en detalle sus reacciones *("Estrategia del Océano Azul", Chan Kim, 2004)*

- ✓ **INSPIRANDO METAS Y SUEÑOS CONECTADOS CON EL TRABAJO DIARIO**
- ✓ **CELEBRANDO INTENSAMENTE ÉXITOS INDIVIDUALES Y DE EQUIPO**

Impulsar Retos

Impulsar Retos – compartiendo y enseñando a lo miembros del equipo lo que hayamos aprendido, ayudarles a que alcanzen un equilibrio (flow) entre lo que saben y las dificultades a las que se enfrenten, mejorando desde la humildad las prácticas que lleven a pérdidas de tiempo y energía, sin buscar culpables, apoyándoles a ser innovadores, transformando los obstáculos en retos, adquiriendo maestría y autonomía



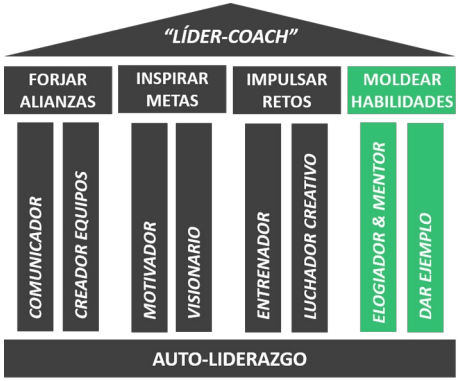
1. **Entrenador** – compartiendo y enseñando a lo miembros del equipo lo que hayamos aprendido, ayudándoles a que alcanzen un equilibrio (flow) entre lo que saben y las dificultades a las que se enfrenten, mejorando desde la humildad las prácticas que lleven a pérdidas de tiempo y energía, sin buscar culpables, adquiriendo maestría y autonomía *("Lo que hacen los mejores profesores universitarios", Ken Bain, 2011)*

2. **Luchador Creativo** – ayudando al equipo a analizar los problemas a los que se enfrente y a tomar las decisiones y soluciones innovadoras necesarias, teniendo en cuenta cómo lo que realmente valora y necesita el cliente final, se alinea con la visión de la empresa y con nuestros propios valores personales, consiguiendo de esta manera un compromiso interno, y una transformación de los obstáculos en retos *("Análisis de problemas y Toma de Decisiones", Jose Miguel Ucero Omaña, 2011); ("The Innovator's Toolkit", David Silverstein, 2012)*

- ✓ COMPARTIENDO Y ENSEÑANDO FACILITANDO "FLOW"
- ✓ TRANSFORMANDO OBSTÁCULOS EN RETOS GRACIAS A LA INNOVACIÓN

Moldear Habilidades

Moldear Habilidades – actuando como ejemplo a ser seguido, encarnar los valores a ser aprendidos e imitados, dando reconocimiento y ánimo a ser mejores para alcanzar la plenitud, produciendose un efecto de bola de nieve de visión, misión y cultura de empresa consistentes e irresistibles que impulsen al equipo



1. **Elogiador & Mentor** – desarrollar el potencial de los miembros del equipo, gracias a una transferencia de los conocimientos laborales aprendidos, sirviendo de guía, estímulo, reconocimiento y aliento, en un proceso predominantemente intuitivo, basado en relaciones personales y de confianza, consiguiendo ajustar y moldear habilidades, alcanzando lo mejor de cada uno tanto a nivel personal como profesional *("Cómo ganar amigos e influir sobre las personas", Dale Carnegie, 1936)*

2. **Dar Ejemplo** – enseñar con el ejemplo es la única forma coherente de hacerlo, ya que no tiene sentido pedirle a los demás una forma de trabajar y comportarse que nosotros no sigamos, por eso, preocuparse en ser un modelo adecuado para los demás es una de las tareas más importantes de nuestro aprendizaje como líderes

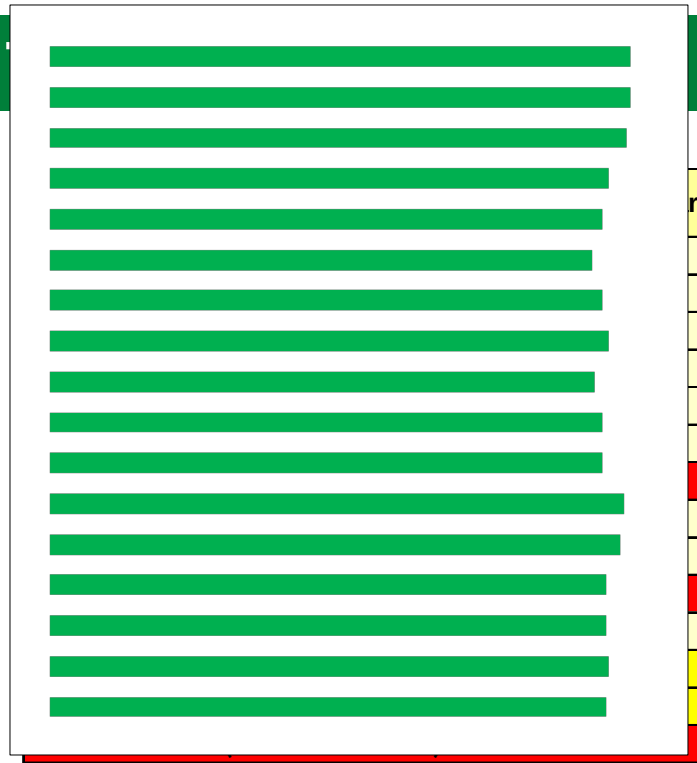
- ✓ **ELOGIANDO EFUSÍVAMENTE ÉXITOS MOLDEANDO HABILIDADES**
- ✓ **FOMENTANDO VALORES PREDICANDO CON EL EJEMPLO PERSONAL**

Test de tu “Personalidad”

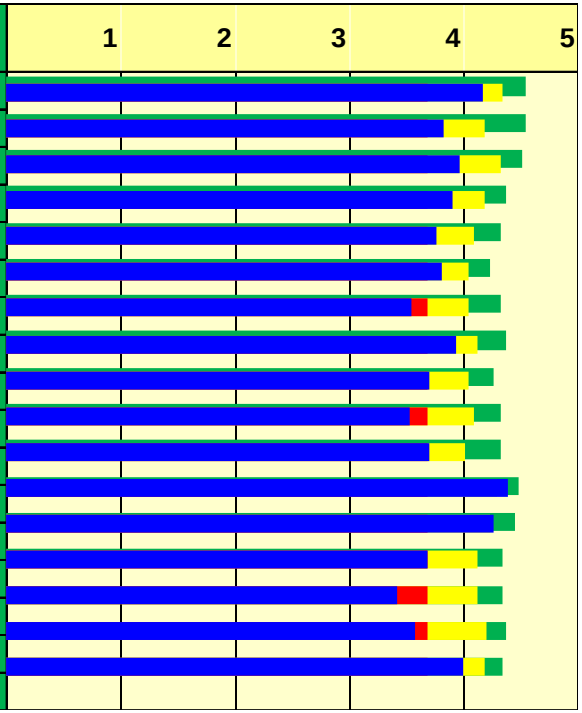
ESCALAS PRIMARIAS		DE	La puntuación define una persona...	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	La puntuación define una persona...	DE	ESCALAS PRIMARIAS	
A	*Afabilidad*	*4*	*Fría, impersonal, distante*											Cálida, afable, generosa, atenta a los demás	4	Afabilidad	A
B	Razonamiento	9	De pensamiento concreto											*De pensamiento abstracto*	*9*	*Razonamiento*	*B*
C	Estabilidad	6	Reactiva, emocionalmente cambiante											Emocionalmente estable, adaptada, madura	6	Estabilidad	C
E	*Dominancia*	*4*	*Deferente, cooperadora, que evita conflictos*											Dominante, asertiva, competitiva	4	Dominancia	E
F	*Animación*	*4*	*Seria, reprimida, cuidadosa*											Animosa, espontánea, activa, entusiasta	4	Animación	F
G	Atención-normas	6	Inconformista, muy suya, indulgente											Atenta a las normas, cumplidora, formal	6	Atención-normas	G
H	*Atrevimiento*	*4*	*Tímida, temerosa, cohibida*											Emprendedora, atrevida y segura en lo social	4	Atrevimiento	H
I	Sensibilidad	6	Objetiva, nada sentimental, utilitaria											Sensible, esteta, sentimental	6	Sensibilidad	I
L	Vigilancia	5	Confiada, sin sospechas, adaptable											Vigilante, suspicaz, escéptica, precavida	5	Vigilancia	L
M	Abstracción	5	Práctica, con los pies en tierra, realista											Abstraida, imaginativa, idealista	5	Abstracción	M
N	Privacidad	8	Abierta, genuina, llana, natural											*Privada, calculadora, discreta, que no se abre*	*8*	*Privacidad*	*N*
O	Aprensión	6	Segura, despreocupada, satisfecha											Aprensiva, insegura, preocupada	6	Aprensión	O
Q1	Apertura-cambio	7	Tradicional, apegada a lo familiar											*Abierta al cambio, experimental, analítica*	*7*	*Apertura-cambio*	*Q1*
Q2	Autosuficiencia	6	Seguidora, se integra en el grupo											Autosuficiente, individualista, solitaria	6	Autosuficiencia	Q2
Q3	Perfeccionismo	5	Flexible, tolerante con el desorden o las faltas											Perfeccionista, organizada, disciplinada	5	Perfeccionismo	Q3
Q4	Tensión	7	Relajada, plácida, paciente											*Tensa, enérgica, impaciente, intranquila*	*7*	*Tensión*	*Q4*

DIMENSIONES GLOBALES		DE	La puntuación define una persona...	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	La puntuación define una persona...	DE	DIMENSIONES GLOBALES	
Ext	*Extraversión*	*4*	*Introvertida, socialmente inhibida*											Extravertida, socialmente participadora	4	Extraversión	Ext
Ans	Ansiedad	6	Imperturbable, con poca ansiedad											Perturbable, con mucha ansiedad	6	Ansiedad	Ans
Dur	Dureza	5	Receptiva, de mente abierta, intuitiva											Dura, firme, inflexible, fría, objetiva	5	Dureza	Dur
Ind	Independencia	5	Acomodaticia, acepta acuerdos, cede fácil											Independiente, crítica, polemiza, analítica	5	Independencia	Ind
AuC	Autocontrol	6	No reprimida, sigue sus impulsos											Autocontrolada, contiene sus impulsos	6	Autocontrol	AuC
MI	Manipul. Imagen	7	Deseosa de presentar una mala imagen											*Deseosa de presentar una buena imagen*	*7*	*Manipul. Imagen*	*MI*

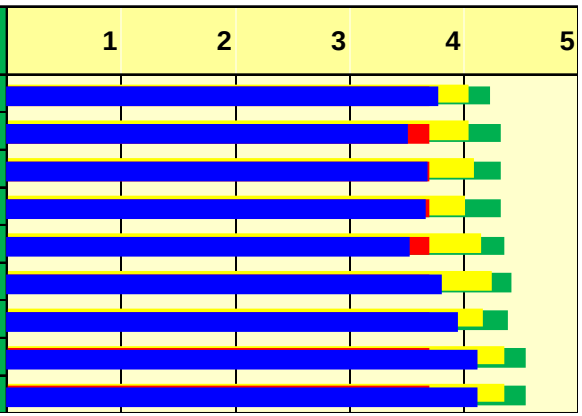
- ✓ PERSONALIDAD = PROS & CONS PARA DOMINAR COMPETENCIAS
- ✓ TALENTO INNATO = COMPETENCIAS LIGADAS A PERSONALIDAD



rias)	Test (%)	Yo (%)	75%	90%
	4,18	4,67	4,36	4,56
	3,85	5,00	4,20	4,56
	3,97	3,67	4,33	4,53
	3,92	4,33	4,19	4,39
	3,77	4,67	4,11	4,33
	3,82	4,33	4,06	4,25
	3,56	3,33	4,06	4,33
	3,95	4,00	4,14	4,39
	3,72	4,33	4,06	4,28
	3,54	4,33	4,11	4,33
	3,72	5,00	4,03	4,33
	4,41	4,67	4,31	4,50
	4,28	4,33	4,25	4,47
	3,69	4,67	4,14	4,36
E1. VISIONARIO (Visión Estratégica)	3,44	3,67	4,14	4,36
E2. ENTRENADOR (Conectar Equipo con el Mundo Exterior)	3,59	4,00	4,22	4,39
E3. ENTRENADOR (Impulsar Transformaciones)	4,02	4,33	4,19	4,36



Líder-Coach	Test (%)	Yo (%)	75%	90%
1. AUTO-LIDERAZGO	3,82	4,33	4,06	4,25
2. COMUNICADOR	3,56	3,33	4,06	4,33
3. CREAR EQUIPOS	3,74	4,22	4,10	4,33
4. MOTIVADOR	3,72	5,00	4,03	4,33
5. VISIONARIO	3,57	4,11	4,17	4,37
6. ENTRENADOR	3,86	4,00	4,25	4,43
7. LUCHADOR CREATIVO	3,99	4,44	4,19	4,40
8. ELOGIADOR MENTOR	4,18	4,67	4,36	4,56
9. DAR EJEMPLO	4,18	4,67	4,36	4,56



- ✓ POTENCIACIÓN COMPETENCIAS CON PLANES ESPECÍFICOS
- ✓ ENTRENADOR/COACH VITAL PARA ALCANZAR EXCELENCIA

Entrenamiento Líder–Coach l Transformacional



AUTO-LIDERAZGO

COMUNICADOR

CREADOR EQUIPOS



MOTIVADOR

VISIONARIO



ENTRENADOR

LUCHADOR CREATIVO

ELOGIADOR MENTOR

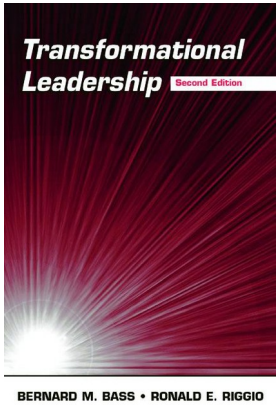
DAR EJEMPLO

- ✓ DESPLIEGA TU TALENTO COMO UN VERDADERO LÍDER
- ✓ TRES MODULOS & TALLERES EXPERIENCIALES EN LÍDER-COACH

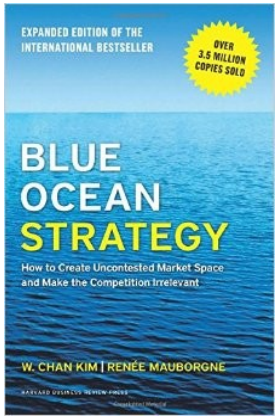
Bibliografía



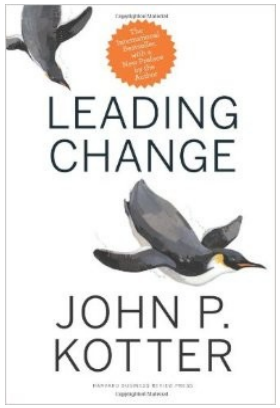
Esta obra nos propone una serie de meditaciones sencillas y efectivas que podemos aplicar en nuestro día a día para poner fin a la tristeza, estrés y el cansancio mental, consiguiendo la joie de vivre, un tipo de felicidad profunda que impregna todo lo que hacemos y nos ayuda a afrontar con entereza los peores acontecimientos que la vida nos puede deparar



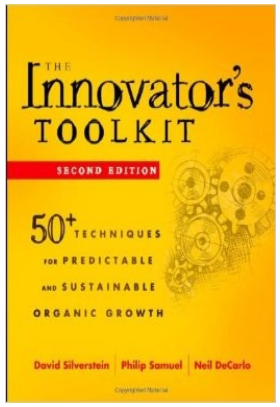
Liderazgo Transformacional es un estilo de liderazgo en el que el líder se preocupa en identificar el cambio que necesita una organización, implementándolo a través de forjar alianzas, inspirar metas, impulsar Retos y moldear habilidades, siendo el modelo a ser seguido en tándem con un equipo comprometido de alto rendimiento



Este éxito de ventas mundial alabado por organizaciones e industrias de todo el mundo, en base al estudio de 150 movimientos estratégicos empresariales nos muestra que éxito duradero no proviene de luchar contra los competidores, sino de crear "océanos azules" - nuevos espacios de mercado maduro para el crecimiento



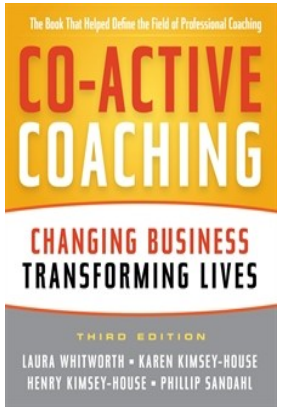
John Kotter nos muestra en detalle su famoso proceso de ocho pasos para gestionar con éxito el cambio en organizaciones, mostrando las razones insospechadas que pueden llevar al fracaso incluso a los mejores líderes. Esta metodología es ampliamente utilizada por líderes y organizaciones de todo el mundo



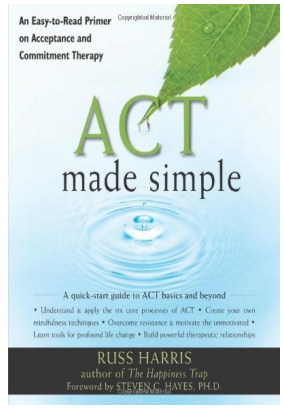
El Kit de herramientas del innovador es el compañero indispensable para todo aquel sea innovador, líder de un departamento, gerente de operaciones o agente del cambio corporativo que necesite impulsar un crecimiento orgánico. El libro explica cuándo y cómo aplicar cada técnica maximizando sus beneficios y resultados



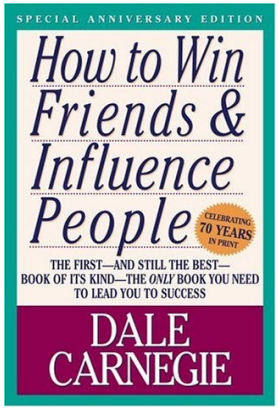
Danny Penman y Mark Williams proponen una serie de prácticas simples y efectivas que podemos aplicar en nuestra vida diaria para terminar con la tristeza, el estrés, la ansiedad y la fatiga mental, logrando una alegría de vivir, una felicidad profunda que impregna todo. lo que hacemos, ayudándonos a enfrentar las peores situaciones



Éste es un libro fantástico para todo aquel que quiera convertirse en un Coach personal y/o ejecutivo. Realmente ayuda a entender el hecho de que el Coaching consiste básicamente en ayudar al cliente a alcanzar su propio potencial al desbloquear las capacidades que ya posee



La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) no es sólo un tratamiento efectivo para la depresión, el estrés, la personalidad límite y otros problemas psicológicos, que se centra en la atención, los valores del cliente y compromiso con el cambio. Es también una forma de ver la condición humana promoviendo un profundo cambio de comportamiento



Uno puede ir detrás del trabajo que desee ... y conseguirlo! Enfocarse en el trabajo que tenga ... y mejorarlo! Centrarse en cualquier situación en la que se encuentre... y hacer que funcione! Tan relevantes como nunca antes los principios de Dale Carnegie se mantienen y nos ayudan a alcanzar nuestro máximo potencial en una época tan competitiva